Zomerpost

uitgave 30 oktober 2026

Beste lezer,

Buiten is het duidelijk herfst. De blaadjes waaien over het schoolplein en de ochtenden worden merkbaar frisser en straks ook weer donkerder.
Om te zorgen dat iedereen ook in de schemering goed zichtbaar blijft, vragen we u om de fietsverlichting van de kinderen thuis even extra te controleren.

Binnen de schooldeuren draait de dagelijkse routine ondertussen op een prettige manier door. Volgende week woensdag is het dankdag. Een dag om stil te staan bij de dingen die we vaak heel normaal vinden, maar waar we eigenlijk heel blij mee mogen zijn. Van het eten op ons bord en een warm huis tot fijne vriendjes en onze gezondheid.
Over twee weken nodigen we uit voor de voortgangsgesprekken, waarin de leerkracht de ontwikkeling van uw kind met u doorneemt. Vanaf vandaag of morgen kunt u de oudergesprekplanner invullen om een geschikt moment te kiezen.

Graag vraag ik nog even uw aandacht voor de planning van aankomende maandag (2 november). Dan staat er een studiedag gepland en zijn de kinderen de hele dag vrij. Ik realiseer me dat deze vrije dag wel erg dicht op de Kindwijs Academiemiddag van gisterenmiddag gepland staat. Dit is organisatorisch helaas zo gelopen, en ik snap dat dit voor u als ouders in korte tijd extra regelwerk en gepuzzel voor opvang met zich meebrengt. Onze excuses voor dit ongemak, en we hopen op uw begrip. Het team gaat maandag hard aan de slag met de schoolontwikkeling.

Voor nu wens ik u veel leesplezier met de rest van deze nieuwsbrief.

Met een vriendelijke groet,
namens team CNS,

Ingrid Leenheer

CNS Zomerland

HIEPERDEPIEP HOERA!

31 oktober	**Yara** van der Velden	8 jaar
1 november	**Joshua** van 't Geloof	9 jaar
3 november	**Luna** Klink	11 jaar
6 november	**Jesse** Hoek	7 jaar
13 november	**Lotte** de Bruyn	11 jaar
14 november	**Robin** Smit	8 jaar
14 november	**Jade** Troost	5 jaar
15 november	**Sander** Nieuwstraten	8 jaar
16 november	**Bas** Kreeft	7 jaar
18 november	**Maud** Melissant	5 jaar
19 november	**Lise-Lotte** 't Mannetje	8 jaar
23 november	**Fenne** van der Sluis	10 jaar
25 november	**Max** van der Klooster	6 jaar
27 november	**Verona** Smit	6 jaar

BETERSCHAP

Juf Eveline ondergaat vandaag een operatie.
Zij zal de komende tijd nodig hebben om thuis goed te herstellen. We wensen haar namens de hele school ontzettend veel sterkte en een spoedig herstel toe.
Gelukkig hebben we voor de komende weken een fijne oplossing gevonden voor groep 5-6. Juf Fleur Kooijman zal juf Eveline tijdens haar afwezigheid vervangen op woensdag en donderdag. Op de andere dagen is juf Jolisa in de groep. We heten juf Fleur van harte welkom in de klas!

WELKOM

Sinds deze week is **Lola** gestart in groep 1. Wij zijn blij met Lola erbij en wensen haar een heel fijne en leerzame tijd toe op onze school!



HET SNOTTERSEIZOEN BEGINT WEER....

Zoals op veel scholen merken ook wij dat het steeds lastiger wordt om vervanging te vinden wanneer een leerkracht zich ziek meldt. We doen er elke dag ons uiterste best voor om de lessen gewoon door te laten gaan en de kinderen een fijne, leerzame dag te bieden. Afgelopen schooljaar is dit gelukkig vaak goed gegaan, dankzij de flexibele inzet van ons team, hulp van ouders met een onderwijsbevoegdheid en een klein beetje geluk.
Nu het 'snotterseizoen' weer aanbreekt, word ik altijd wat zenuwachtig. Dan kan het helaas voorkomen dat er leerkrachten gaan uitvallen. Hoewel onze leerkrachten zich niet snel ziek melden, lukt het in de huidige krappe arbeidsmarkt soms niet om direct 's ochtends een vervanger te vinden. Dat is zowel voor de school als voor u ontzettend vervelend.



Het kan gebeuren dat we een beroep moeten doen op uw flexibiliteit en u moeten vragen uw kind die dag thuis op te vangen. Misschien handig om nu alvast onderling met andere ouders afspraken te maken. Zo kunt u elkaars kind eventueel opvangen als een klas onverhoopt een dag vrij is. Op die manier helpen we elkaar bij de opvang van de kinderen.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Volgende week ontvangt u een betaalverzoek in de Kindwijsapp waarin wij u vragen om de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Per leerling vragen we een vergoeding van € 30,-. **Dit bedrag is inclusief de verplichte scholierenongevallenverzekering,** die voor alle leerlingen is afgesloten bij Verus. Van de vrijwillige ouderbijdrage kopen wij zaken die het onderwijs voor uw kind leuker maken en niet uit het normale budget vanuit de overheid betaald worden. Het geld dat we jaarlijks ophalen via de vrijwillige ouderbijdrage komt dus rechtstreeks ten goede aan de leerlingen. Hiermee betalen we activiteiten die niet in de Rijksbekostiging voor de school zitten. Om u hierin wat inzicht te geven, ziet u in onderstaand overzicht een greep uit de kosten die vorig schooljaar zijn gemaakt.





- schoencadeautjes, strooigoed en 5 decembercadeautjes;
- de koffiekar van Brandstof tijdens de informatieavond;
- slingers op het plein, vervanging van wat kleding en attributen voor Sint en Pieten;
- knakworstenlunch voor de bovenbouw tijdens het Sinterklaasfeest;
- de kerstknutsel, plus de traktatie tijdens het Kerstfeest;
- de Paaslunch en de Paasknutsel;
- Excursie naar het Rijksmuseum met groep 7-8;
- Het bezoek van de grieken en romeinen tijdens het schoolproject;
- Vader-en moederdagcadeautje;
- Buitenspeelgoed;
- een waterijsje tijdens warm weer en dergelijke

Het niet betalen van vrijwillige ouderbijdrage zal nooit tot uitsluiting van activiteiten voor uw kind leiden!

KALENDER:

ma. 2 november:	**STUDIEDAG** van de **Kanjertraining;** alle leerlingen vrij
wo. 4 november:	Wieltjesdag
vr. 6 november:	Groep 2 vrij. Juf Melanie geeft les in groep 4
do. 12 november:	School Maatschappelijk Werk (SMW) van 09.00 - 12.00 uur
do. 12 november:	**Voortgangsgesprekken tussen ouder(s) en leerkracht(en) op school** (intekenen via KW-app)
do. 12 november:	Groep 7-8 bezoekt VO-dagen in Middelharnis
vr. 13 november:	Groep 7-8 bezoekt VO-dagen in Middelharnis
vanaf ma. 16 nov.:	Toetsweek groep 8
di. 17 november:	**Voortgangsgesprekken tussen ouder(s) en leerrkacht(en) op school** (intekenen via KW-app)
vr. 20 november:	Groep 2 vrij. Juf Melanie geeft les in groep 4
vr. **mi**. 20 november:	Controle fietsverlichting groep 5 t/m 8
ma. 23 november:	Schoen zetten in de klas (dus neem die dag een schoen, laars of pantoffel mee!)
do. 26 november:	School Maatschappelijk Werk (SMW) van 09.00 - 12.00 uur
ma. 30 november:	Volgende Zomerpost
vr. 4 december:	**SINTERKLAASFEEST, <u>óók voor groep 1</u>** (groep 5 t/m 8 draaien continurooster tot 14.00 uur)
wo.16 december:	**KERSTFEEST**op het school en samenkomst op het schoolplein.

VEILIG OP WEG NAAR SCHOOL

Verkeersveiligheid is een thema dat ons allemaal aangaat. Als school werken we daaraan mee, maar ook u als ouder speelt een onmisbare rol in het veilig deelnemen aan het verkeer van uw kind(eren).
Nu de dagen korter worden en het weer verslechtert, neemt de zichtbaarheid van voetgangers en fietsers enorm af. Fietsers zijn erg kwetsbaar en worden door automobilisten snel over het hoofd gezien. Met goede verlichting en reflectie verminderen we het risico op een ongeval in het donker aanzienlijk.
Let op: kleine 'losse' noodlampjes geven vaak onvoldoende zicht; goede, vaste fietsverlichting is echt essentieel.
Om te zorgen dat iedereen weer veilig de weg op kan naar school of sportclub, organiseren we op **vrijdagmiddag 20 november** onze jaarlijkse fietsenkeuring. Twee betrokken en deskundige controleurs lopen de fietsen van de leerlingen uit groep 5 t/m 8 grondig na. Zij letten onder andere op:

- Verlichting: Werken het witte/gele voorlicht en het rode achterlicht goed? (Let op: lampjes mogen wettelijk niet knipperen!)
- Reflectie: Witte of gele reflectie op de banden/spaken, 4 gele reflectoren op de trappers en een rode reflector aan de achterkant.
- Veiligheid: Werken de remmen goed en zitten het stuur en zadel stevig vast?

Wilt u alvast samen met uw kind de fiets nalopen voordat de keuring plaatsvindt? Zo zorgen we er samen voor dat al onze leerlingen goed zichtbaar én veilig over straat gaan!

KANJERTRAINING

Als school richten we ons iedere dag op taal, lezen rekenen en wereldoriëntatie. Maar daarnaast wordt nog zoveel meer geleerd. Veel belangrijke levenslessen staan niet in een lesboek, maar leer je in de klas. Daarmee is de basisschool dus ook een oefenplek voor het leven. Hoe ga je bijvoorbeeld om met tegenslag? Hoe geef je je grenzen aan zonder een ander pijn te doen? En wat doe je als groepsdruk toeneemt? Een basisschool is ook voor dit soort vragen een goede oefenplaats.
In de klas ontmoet uw kind namelijk de wereld in het klein. In iedere klas zijn leiders en volgers, praters en stilzitters. Onze leerkrachten leren kinderen een (moreel) kompas om door die sociale dynamiek te navigeren. Hiervoor gebruiken we bijvoorbeeld lessen uit de Kanjertraining. Vaker nog zet de leerkrachten activiteiten in die passen bij wat er in de klas gebeurt. De taal van de Kanjertraining geeft kinderen inzicht in verschillend soort gedrag in de groep. De kinderen kennen gedrag dat hoort bij de 4 bekende petten:

- De witte (Kanjer)pet staat voor authenticiteit en zelfvertrouwen.
- De blauwe pet staat voor controle en overcompensatie vanuit macht.
- De rode pet staat voor afleiding en meelopen vanuit onzekerheid.
- De gele pet staat voor terugtrekken en onzichtbaar maken vanuit angst.

Zo leren kinderen dat gedrag is als een jas die je aantrekt, niet wie je bent. Een kind dát stoer doet, ís niet slecht; het kiest op dat moment de verkeerde strategie om erbij te horen. Een kind kan dan bijvoorbeeld wel zijn rol als leider op een positieve manier leren inzetten in de groep.

Als we deze kanjer'taal' alleen op school gebruiken, dan mist het enigszins zijn doel. Thuis worden tenslotte ook belangrijke waardepatronen gevormd. Wanneer de boodschap op school én aan de keukentafel thuis overeenkomt, leert een kind dat respect, eerlijkheid en verantwoordelijkheid universele waarden zijn en niet alleen regeltjes in de school. Zo investeren we gezamenlijk in de sociale veerkracht van onze kinderen en daar hebben ze hun hele leven profijt van. Wilt u hier meer over lezen? Bekijk dan ons **Kanjerprotocol Sociale Veiligheid** op de website www.cnszomerland.nl (bij kopje 'onze school' en dan ' onderwijskwaliteit) Op de volgende bladzijde vindt u informatie van de Kanjertraining, speciaal voor ouders.

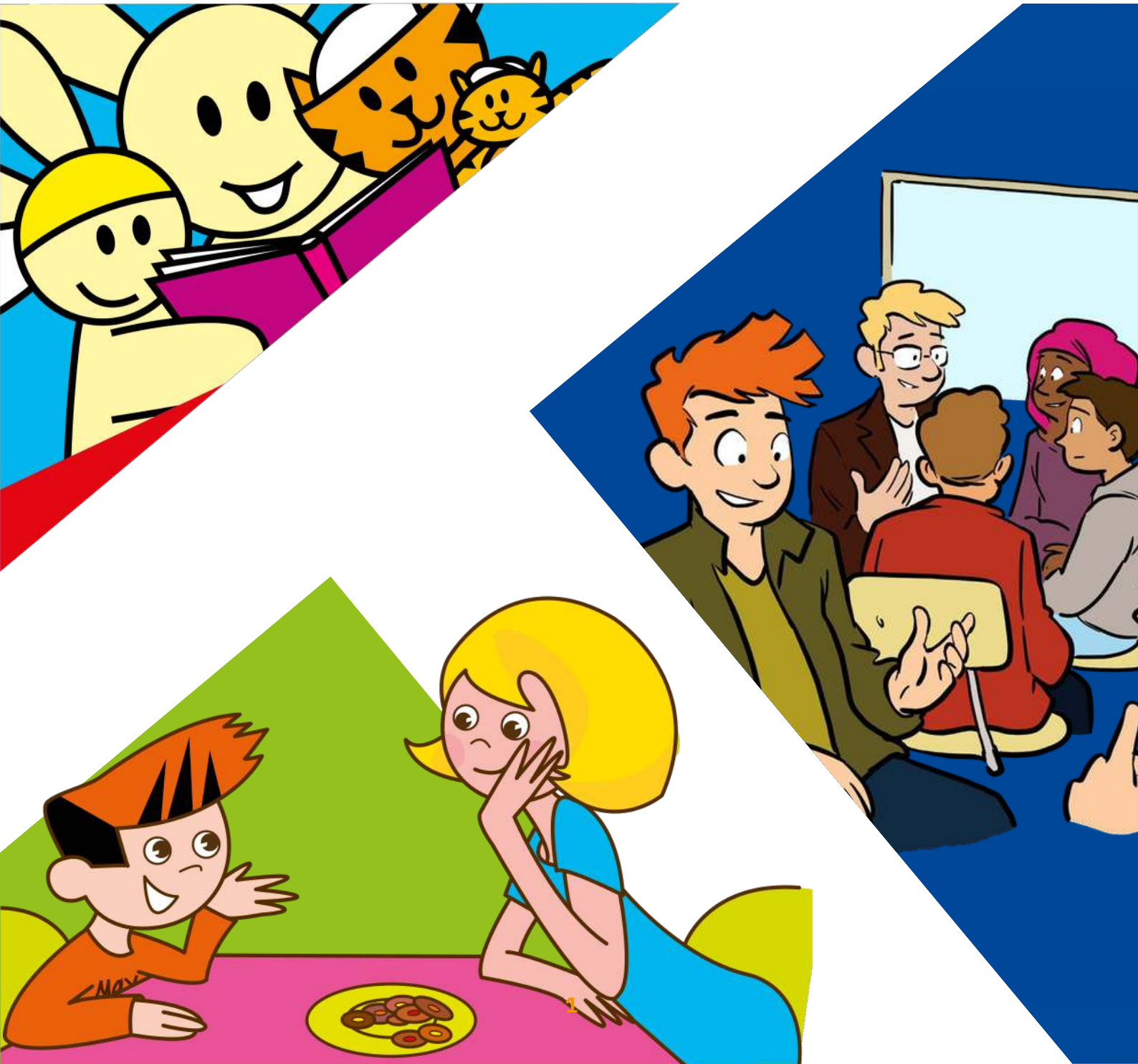
DOEI JUF EVA



Juf Eva heeft onlangs afscheid van ons genomen. Na ruim vier jaar met veel inzet en plezier op CNS Zomerland te hebben gewerkt, maakt zij een bijzondere overstap, door aan de slag te gaan bij de politie in Rotterdam. Hoewel we haar natuurlijk ontzettend graag op onze school hadden behouden, gunnen we haar dit nieuwe avontuur van harte.
We bedanken juf Eva voor de fijne jaren en wensen haar heel veel succes in haar nieuwe loopbaan.
De kinderen van groep 5-6 kregen een heus politiefeestje in de klas. Zo moesten ze hun dictee met onzichtbare inkt schrijven en in de speciale 'verhoorkamer' met een speciaal lampje nakijken. Ook speelden we een escaperoom en werd er uiteraard getrakteerd op spekjes.
De kinderen en ouders gaven haar voor de herfstvakantie een prachtig afscheid vol complimenten, kaartjes en cadeautjes. Hier was juf Eva erg door verrast en werd enorm gewaardeerd!

Kanjer training

Kanjertaal voor ouders



Maak dagelijks echt contact met je kind.

Werk aan een goede relatie met je kind
Een kind heeft behoefte aan een goede relatie met jou. Het wil zich gezien en gehoord voelen door vader en moeder.

Individuele aandacht
Persoonlijk aandacht zorgt ervoor dat je kind zich door jou gezien voelt.
Het kind doet er toe voor papa en mama, het kind is geliefd, er wordt van haar/ hem gehouden.

De waan van de dag
In veel gezinnen hebben de ouders het druk met hun werk en het regelen van de dagelijkse dingen. Probeer toch met regelmaat iets met je kind alleen te doen. Een uurtje winkelen, een spelletje spelen, enz. is vaak al genoeg.

Laat merken dat je kind waardevol is. Geef geregeld oprechte complimenten of zeg waarderende woorden.

Kinderen hebben dagelijks waardering (voeding) nodig
Kinderen groeien in zelfvertrouwen en positief bewustzijn als zij worden aanvaard zoals zij zijn. Hun ‘liefdestank’ wordt door de opvoeders gevuld. Waarderende woorden, een knuffel of een aai over de bol, tijd en aandacht aan je kind besteden, een klein presentje of je kind willen helpen doen wonderen. (Uit ‘de 5 talen van de liefde van het kind’).

Agressieve, bazige kinderen zijn erg gevoelig voor complimenten
Maak gebruik van hun altruïsme. Complimenten verbeteren de sfeer thuis. Het onderling vertrouwen neemt toe. Zo voorkom je negatieve beelden over elkaar.

Beloon het proces in plaats van het eindresultaat
Dus niet: ‘Wat een goed cijfer heb je’, maar ‘Ik kan zien dat jij goed je best heb gedaan’.

Blijf altijd rustig en respectvol in taalgebruik en houding.

Blijf in de wereld van de rust/blijf respectvol naar jezelf en de ander
Laat je niet leiden door irritatie of angst en onmacht. Zie je kind als de moeite waard en durf rustig maar duidelijk negatief gedrag te begrenzen. Laat je leiden door mededogen.

Je bent voorspelbaar in je gedrag voor kinderen
Kinderen weten waar ze met jou aan toe zijn, je biedt hen veiligheid en geeft hen vertrouwen.

Kinderen doen opvoeders na, wees je daar bewust van
Als jij rustig en respectvol een conflict aangaat, dan ziet je kind hoe op een fatsoenlijke manier conflicten zijn op te lossen. Fatsoen is thuis de norm. Onze lichaamstaal straalt uit wat we denken. Wees je bewust van je opvattingen over je zoon of dochter.

Denk niet in problemen, maar in oplossingen. Als een kind dwars doet, dan is er iets bijzonders aan de hand.



Reageer duidelijk op ongewenst gedrag; de benzinepomp en de motor. Oogcontact, een gebaar, hand op schouder; corrigeer van dichtbij.

Corrigeer, in eerste instantie, van dichtbij (als dat kan)
Je voorkomt dat het gedrag direct 'groot' en zichtbaar wordt gemaakt voor andere kinderen in het gezin of voor vriendjes en vriendinnetjes.

Wees alert op 'kleine' dingen die de rust verstoren
Er is vaak al veel gebeurd voordat gedrag echt vervelend wordt. Blokkeer direct de "benzinepompjes" die je kind mogelijk voeden in het gedrag.

Voorkom dat je boos wordt, geef vriendelijk en duidelijk leiding
Zet een kind niet voor schut. Ga niet schreeuwen of belerend spreken.

Je wijst het gedrag af, niet het kind. Wees daar duidelijk in.

Herinner aan het verlangen dat een kind goed wil doen. Verwacht het goede. Reageer als ouder uit die verwachting.

Gebruik zinnen als:
"Wil je daarmee stoppen?".....
Laat je niet verleiden tot een machtsstrijd met een kind. Blijf rustig en beheerst reageren.

Blijf rustig, ook als je merkt dat je kind op je ziel zit.

Gebruik de 'ik-boodschap'. "Ik zie, ik hoor, ik voel... daar heb ik last van, wil je daarmee stoppen?"

Je benoemt hier het gedrag en geeft een duidelijk signaal
Veel kinderen reageren vaak direct met gewenst gedrag op deze vraag.

Je benoemt hier: wat je ziet/hoort, wat het met je doet, en wat je wilt
Situatie → effect op jou → gewenste situatie

Bedank een kind als het positief reageert
'Fijn, dank je wel'

Complimenteer dit kind wat later met haar of zijn positieve gedrag
"Wat fijn dat je nu zo rustig/lief doet, nu is het gezellig voor ons allemaal"

Wat als een kind niet gewenst reageert of in herhaling valt....?



Neem duidelijk de regie en durf krachtig te zeggen: “Kijk me aan, ga zitten”. Durf leiderschapstaal te gebruiken (directief taalgebruik).

Je begint altijd volgens de norm van het fatsoen (wederzijds respect)
Geef aan wat je verlangt en geef dat rustig aan.

Reageert je kind niet na herhaald verzoek, gebruik dan “leiderstaal”
D.w.z. Je spreekt je kind duidelijk en krachtig aan. Sommige kinderen hebben dat nodig. Je bent liefdevol als je het kind geeft wat het kan begrijpen.

Je bent liefdevol als jij de regie houdt en grenzen durft aan te geven.

Blijft een kind volharden in dwars gedrag, dan is er iets raars aan de hand
Zeg dan zoiets als: “Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand.”

“Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand”.

Ga verder met waar je mee bezig was
Zeg: ‘Ik weet niet wat er met .....aan de hand is. Laat haar/hem nu maar even.’

→ Kap benzinepompen (broertjes, zusjes, vriendjes of opa’s en oma’s) direct af:
‘Stoppen met benzine geven!

Hernieuwde poging tot contact met het kind: ”Ik schrik van jouw gedrag. Zo ben jij helemaal niet. Dit gedrag kan niet. Is dit echt wat je wilt? Ik geloof het gewoon niet”.

Hiermee refereer je aan het werkelijke verlangen van je kind
Probeer erachter te komen of je kind wil stoppen met het grensoverschrijdende gedrag.

Bij JA: ‘Daar ben ik blij om.....’
“Dan ga je nu zitten en zie ik dit gedrag niet meer!”
Op een geschikt moment, als alles weer rustig is, kun je met je kind bespreken wat er nu precies aan de hand was.

Bij NEE: ‘Dat meen je niet. Ik wil dit niet geloven van je!
Kom over vijf minuten terug. “Denk nog eens na of je werkelijk meent wat je nu allemaal zegt.”

Je kind blijft volharden/doorgaan: Je past een geschikte sanctie toe. “Is dit echt wat je wilt?”

‘Ik schrik hier erg van
Je bent een prachtige meid/ jongen. Ik houd van je en begrijp hier niks van. Jij bent de moeite waard, maar dit gedrag moet echt stoppen.’

Het kind volhardt/gaat door:
Het kind moet naar een strafplek. Een stoel, de trap of haar/zijn slaapkamer. Het ‘gedrag’ wordt geïsoleerd.

Keuze:
Na enige tijd ga jij naar het kind en geef jij het de keuze: ‘Je doet weer gewoon mee, dan...’ (gewenste gedrag benoemen) Of ‘Je gaat door met dit gedrag, wat wil je?’

Bij doorgaan:
‘Dat vind ik jammer, als jij kiest om weer gewoon te doen mag je bij me komen.’ Het kind doet pas weer mee als het zelf kiest voor positief gedrag.

Betrek het gezin bij de gewenste gedragsverandering van een kind.

Ik heb erg last van dit gedrag, wie van jullie heeft hier ook last van?
Doe dit altijd respectvol, vanuit de gedachte: 'We helpen elkaar'. (Je maakt op die manier "de macht van het fatsoen" zichtbaar*.) Je vraagt aan de anderen of zij dit ook vervelend gedrag vinden en er last van hebben. Meestal zullen de anderen uit het gezin op jouw hand zijn als jij je van meet af aan respectvol hebt gedragen. Zijn er momenten dat jij je zelfbeheersing verloor, dan keren de anderen zich soms ook tegen jou.
Gelukkig heb jij je zelfbeheersing niet verloren. Alles gaat daarom goed en nu kun je het gedrag van de dwarsligger samenvatten met:
'Ik heb hier last van, wij hebben hier last van... Nu is het mooi geweest!'

"Jij bent de moeite waard, maar dit gedrag kan niet!"

Je wijst het gedrag af en nooit het kind. Laat merken dat je hoge, positieve verwachtingen hebt van het kind.
Geef jezelf en de ander iedere dag weer een nieuwe kans.

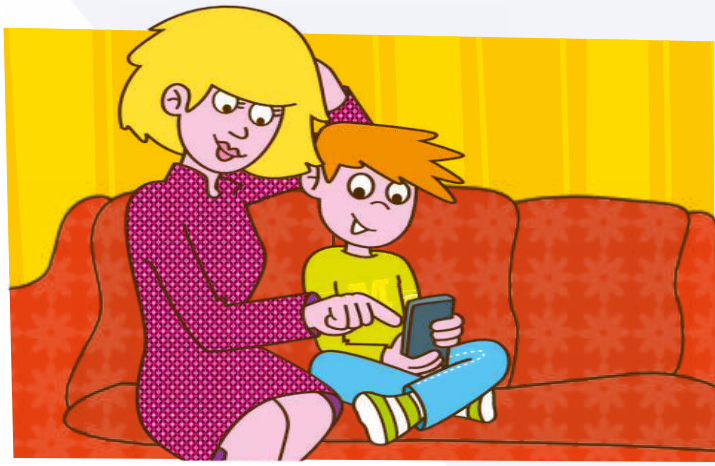
Vraag je af wat je werkelijke overtuiging en bedoeling is met jouw kind.
Laat zien dat je oprecht blij bent met het kind. Let op je gedachten over dit kind en je aannames/ intenties.

De Kanjerouder begrijpt dat bijna alle leerkrachten in positieve zin met hen willen samenwerken als het gaat over het welbevinden van hun kind. De Kanjerouder durft met school in gesprek te gaan.

De Kanjerouder laat zich niet bepalen door gevoelens van irritatie, onmacht, angst en onverschilligheid.
Ouders en leerkrachten hebben bijna altijd het goede voor met hun kind, met de andere kinderen en met de andere ouders.

N.B. Feedbacklessen in de bovenbouw vanaf groep 6
Vraag de school of je bij de les mag zijn, waar jouw kind van klasgenoten krijgt te horen hoe zij over haar/hem denken. Neem daarbij altijd de regels van fatsoen en respect in acht en praat met respect over andere kinderen en andere opvoeders. Spreek positief.

Kinderen die niet durven
Een kind neemt altijd vrijwillig deel aan deze oefening. Het kind moet zelf rustig naar anderen kunnen en durven luisteren.
Neem als ouder een liefdevolle ontspannen houding aan als uw kind niet durft. Bij de Kanjertraining staat veiligheid en geborgenheid voor het kind voorop. Bijna alle kinderen doen deze oefening overigens met veel plezier.



Stoornis in het autistisch spectrum
Als ouder met het kind meegaan naar school en erbij zijn als het feedback krijgt, of vraag of de leerkracht een foto kan maken van de uitslag. Thuis kun je nog eens bespreken wat er op school gebeurde.

*Groepsdruk is een discutabel fenomeen. De Kanjerouder mag hier alleen gebruik van maken als hij/zij dat doet zonder gevoelens van irritatie, wraakzucht, onverschilligheid, angst, onzekerheid. Het doel is inzicht geven enerzijds en anderzijds aan te sluiten op het verlangen goed te willen doen. Het is groepsdruk in positieve zin: doe elkaar recht. Kwaadaardige groeperingen daarentegen maken gebruik van groepsdruk in negatieve zin, gericht op onderdrukking, machtshandhaving. Middelen: intimidatie, angst aanjagen. Uiteraard houdt u zich daar verre van. Groepsdruk is alleen in de positieve variant toegestaan.

Aandachtspunten

1. **Bespreek regelmatig met je partner hoe het gaat.**
   Durf elkaar ook op een liefdevolle manier op valkuilen te wijzen.

2. **Trek naar de kinderen toe één lijn, dat geeft duidelijkheid en rust.**

3. **Vraag hulp als het niet goed gaat met je kind en jij niet meer weet wat je moet doen.**
   Dit kan bij vrienden, familie, op school, enz. (Zo nodig ondersteuning door Stichting Kanjertraining dmv ouder-kind trainingen).

4. **Laat gedragsproblemen niet sudderen**
   De kans bestaat dat dit uiteindelijk escaleert als het kind ouder wordt. Vraag op tijd hulp.

5. **Sta thuis voor een veilig klimaat voor de kinderen**
   Durf het normale te beschermen en treedt grensstellend op.

6. **Zie school als partner van je schoolgaande kind.**

Dit doen we wel:



Dit doen we niet:

